

Государственное учреждение образования
«Молодечненская средняя школа №1 имени Янки Купалы»

План работы с молодым специалистом
Жуковской Серафимой Анатольевной, учителем немецкого языка,
на 2022/2023 учебный год

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня

организации учебно-воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
учреждения образования
«Молодечненская средняя
школа № 1 имени Янки
Купалы»

_____ В.В.Малиновский

План работы с молодым специалистом
Жуковской Серафимой Анатольевной, учителем немецкого языка,
на 2022/2023 учебный год

| № | Тема | Дата |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | <p>Изучение нормативной правовой документации.</p> <p>Планирование и организация работы по учебному предмету «Немецкий язык» (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования).</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию, темы исследовательской работы.</p> <p>Изучение Методических указаний по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации»</p> | сентябрь |
| 2. | <p>Методическое планирование учебного занятия. Этапы учебного занятия.</p> <p>Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей для обучающихся работ.</p> <p>Круглый стол «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке».</p> <p>Типы, виды и формы урока.</p> <p>Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей для обучающихся работ». Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Оказание помощи в составлении отчетности по окончании четверти.</p> | октябрь |
| 3. | <p>Как подготовить современное учебное занятие. Трехдневная цель урока и конечный результат.</p> | ноябрь |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <p>Практикум «Контрольно-оценочная деятельность педагога». Особенности обучения иностранному языку на первой ступени образования и воспитания.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника в III классе. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах учебного занятия.</p> | |
| 4. | <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником с целью знакомства с работой, оказание методической помощи.</p> <p>Организация внеклассной работы по учебному предмету «Немецкий язык».</p> <p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».</p> | декабрь |
| 5. | <p>Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках немецкого языка.</p> <p>Посещение учебных занятий молодого специалиста.</p> <p>Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми.</p> | январь |
| 6. | <p>Организация дифференцированного подхода к организации учебной деятельности.</p> <p>Особенности работы со слабоуспевающими детьми.</p> | февраль |
| 7. | <p>Психолого-педагогические требования к оценке знаний учащихся.</p> <p>Домашние задания: объем, индивидуальный подход.</p> <p>Практикум «Игровая технология» на уроках немецкого языка.</p> | март |
| 8. | <p>Трудные ситуации на уроке и пути их решения. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократичного стиля общения.</p> <p>Практикум «Проблемы дисциплины на уроке».</p> | апрель |
| 9. | <p>Рефлексия педагогической деятельности.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста.</p> <p>Отчет наставника о работе с молодым специалистом.</p> | май |

Учитель немецкого языка

С.Л.Трекало

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.А.Вяжевич
